

Maritimes Profil im Schulprogramm

Kinder sind junge Forscher. Sie beobachten und bestaunen, Pflanzen, Tiere, Insekten und naturwissenschaftliche Phänomene und stellen dazu viele Fragen.

In der Profilklassse **maritime Welten GS** setzen sich die Kinder intensiv und nachhaltig mit naturkundlichen, technischen und naturwissenschaftlichen Phänomen auseinander. Sie experimentieren und konstruieren und lernen dabei unser System Erde kennen, es zu schützen und zu verstehen. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf dem Fach Sachunterricht und der Stärkung der MINT- Fächer. Die Leitsätze der Profilklassse maritime Welten werden im fächervernetzten-projektorientierten Unterricht mit viel Handlungsorientierung umgesetzt.

Anhang:

Die Leitsätze der Profilklassse „maritime Welten GS“:

- Wir lernen, unser System Erde zu verstehen.
- Wir lernen unsere Erde als Lebensraum kennen.
- Wir lernen, unsere Erde zu schützen.
- Wir lernen, Verantwortung für uns und unsere Erde zu übernehmen.

Die Methode des **handlungsorientierten – entdeckenden Lernens in fächerübergreifenden Projekten** mit einem **hohen Alltags- und Lebensweltbezug** steht im Mittelpunkt dieser Themenklasse. Die Kinder werden angeregt, **Fragen zu stellen, zu philosophieren, genau zu beobachten und gemeinsam zu Lösungen zu gelangen**. Sie **erweitern ihren Wortschatz** in Alltags- und Bildungssprache, üben **naturwissenschaftliche Arbeitsmethoden**, bauen das **logische Denken** aus und lernen in besonderem Maße, **Verantwortung für sich, andere und ihre Lebenswelt** zu übernehmen.